



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION QUALIFIANTE
(Attestation de formation)

AGENT D'ACCUEIL ET D'ANIMATION EN LOISIRS ET TOURISME ADAPTES

Organisme de formation

Organisme gestionnaire : MAISON FAMILIALE RURALE

Organisme formateur : MAISON FAMILIALE RURALE

Adresse

Chapeau Cornu 38890 VIGNIEU

Téléphone 04/74/27/79/30 Fax 04/74/92/54/96

Interlocuteur à contacter **Elisabeth BOIVIN**

Téléphone 04/74/27/79/30

Lieu de déroulement de l'action : Maison Familiale Rurale – 38890 VIGNIEU

Modalités d'organisation

- **Date limite de prescription : 08 OCTOBRE 2010**
- **Date de démarrage 11/10/2010 Date de fin 24/02/2011**
- Durée totale : **600 heures dont Centre 425 heures et Entreprise 175 heures**
- Nombre de places ouvertes Région Rhône-Alpes : 8 Jeunes et Actifs Demandeurs d'emploi
- Niveau : V
- Nombre minimum de stagiaires au démarrage 8
- Entrées périodiques Dates 11/10/2010
- Entrées permanentes

Modalités pratiques :

- ⇒ Réunion d'information oui non Date **30/09/2010 (14H)**
- ⇒ Entretien préalable oui non Sur Rendez-vous
- ⇒ Tests oui non Date ____/____/____
- ⇒ Autres modalités : oui non Date ____/____/____
- ⇒ Bilan intermédiaire oui non Date 14/12/2010
- ⇒ Bilan final oui non Date 22/02/2011

Possibilité : d'hébergement : oui non
de restauration : oui non

Modalités d'accessibilité : navette au départ de la gare SNCF de Bourgoin-Jallieu le lundi à 8H30 et retour le vendredi à 16H30/17H00)

Descriptif de l'action :

Objectifs :

Connaître les différents types de handicap et repérer le degré d'autonomie de la personne accueillie pour proposer un séjour adapté.

Connaître la législation en matière de handicap et d'accessibilité

Identifier les ressources de proximité : personnes et structures.

Prendre en compte les principales caractéristiques de chaque handicap et trouver les réponses humaines, psychologiques et matérielles pour offrir un accompagnement adapté.

Prévoir l'animation au quotidien.

Contenu :

Tourisme adapté - Connaissance des différentes formes de tourisme, de l'organisation et des acteurs touristiques, des opérateurs touristiques spécialisés - Label "Tourisme et Handicap"-56h

Connaissances des handicaps -Handicap moteur, visuel, mental, auditif, psychique, traumatisme crânien : les conséquences, les attentes des personnes et les réponses adaptées..-63h

Connaissance des réseaux- Identifier les acteurs : associations, institutions, collectivités locales : 49h

Communication- Acquérir les bases d'une communication efficace interne et externe : promotion des prestations adaptées, communication adaptée en fonction du handicap - Sensibilisation LSF, Braille.. 42h

Accueil des personnes- Accueil téléphonique ou physique, personnalisé et planifié-14-H

Accompagnement sécurisé des personnes- Instruction en locomotion, Formation aux premiers secours-42h

Aide à la personne- Connaissance des techniques et du matériel de transfert des personnes. - Sensibilisation au Nursing - Confort d'usage et bien-être de la personne -28h

Animations adaptées- Prise en compte des spécificités liées aux handicaps dans l'activité d'animation.-14h

Produits touristiques adaptés- Collaboration à la mise en oeuvre d'activités touristiques adaptées -14h

Accessibilité- Accessibilité des locaux : connaissance globale de la législation, d'organismes ressources, et des commissions d'accessibilité. - Connaissance des matériels adaptés : matériel spécialisé - 21h

Développement personnel- Techniques de recherche de stage et d'emploi, construction de son réseau professionnel...) - Développement des savoir-être essentiels requis par la fonction - Acquisition d'une dimension "professionnelle" - -40h

Méthodologie de projet- Connaissance des étapes d'un montage de projet - -21h

Informatique appliquée - Travaux en salle informatique - Réalisation de fiches techniques permettant la manipulation de divers logiciels (traitement texte, photo,...) et d'Internet - Edition de supports d'aide à la recherche d'emploi.-21h

Démarches pédagogiques/méthodes/outils

La majeure partie de la formation est assurée par des professionnels des secteurs du handicap et du tourisme, ce qui garantit le lien étroit avec les attentes du terrain.

Outre les apports théoriques, les stagiaires sont confrontés, seuls ou en groupe, à des mises en situation professionnelles où ils doivent être actifs, voire créatifs, pour donner un caractère plus technique au parcours de formation. Une large part est consacrée à l'analyse des situations professionnelles rencontrées au cours des stages en entreprises.

Le stagiaire est acteur de sa formation; son action se concrétise par exemple par :

- des visites d'étude d'accessibilité de sites touristiques et culturels sous la conduite d'un ergothérapeute.

- des mises en situation de handicap

- l'organisation et l'encadrement d'activités sportives à destination de publics handicapés - la conception d'outils de médiation adaptés dans le cadre d'activités culturelles.

- la mise en place d'animations adaptées

Sur le plan personnel, un travail important est mené en acquisition de méthodologie :

- techniques de prise de notes

- techniques de recherche de stage ou d'emploi

- conduite de projet

- techniques de communication écrite, visuelle ou orale

- techniques de réunion

Spécificités de l'action

Formation en alternance :

1 stage de 2 semaines en structure spécialisée dans le secteur du handicap.

1 stage de 3 semaines en structures de loisirs ou de tourisme

Modalités d'évaluation

A/ Evaluation individuelle en centre de formation

B/ Evaluation globale

Des bilans intermédiaire et final portant sur la globalité du dispositif de formation font l'objet d'une synthèse écrite à l'usage aussi des prescripteurs.

Validation

Attestation de qualification

Pré-requis nécessaires : scolaires/professionnels/autres (aptitude, mobilité...)

- Niveau V (de préférence) ou expérience professionnelle dans le secteur du tourisme, de l'animation ou auprès d'un public handicapé.
- Motivation, capacités morales et psychologiques pour s'orienter professionnellement en direction d'un public handicapé.
- Aptitude à la vie de groupe et ouverture au travail collectif.